



**T.C.
CUMHURBAŞKANLIĞI
DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü**

İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN KURSLARI HATİM ÖĞRETİM PROGRAMI

ANKARA-2023

Bu öğretim programının ihtiyaç odaklı Kur'an kurslarında uygulanması, 06.04.2023 tarihli ve E-67567140-256.01-3636841 sayılı Başkanlık onayı ile uygun görülmüştür.

GİRİŞ

Kur'an'ın, okunup anlaşılması ve gereğince hareket edilmesi amacıyla indirildiği şüphesizdir. Hz. Peygamber (s.a.s.), Kur'an okuyup onunla amel edenlerin gıpta edilecek kimseler olduğunu, okunan Kur'an'ın her harfine karşılık on sevap verileceğini, okuyanlar için Kur'an'ın dünyada huzur kaynağı, âhirette de şefaathane olacağını bildirmiştir (Buhârî, "Fezâ'ilü'l-Kur'ân", 17, 20; Müslim, "Şalâtü'l-müsâfirîn", 243, 266, 268; Tirmizî, "Kırâ'ât", 12; Ebû Dâvûd, "Vitr", 14). Allah kelâmı olan Kur'ân-ı Kerîm'in Müslümanlar nezdindeki büyük değeri ve onun okunmasıyla ilgili emir ve teşvikler sebebiyledir ki ashâb-ı kirâm ve onları takip eden nesiller Kur'an okumayı, onunla meşgul olmayı daima ön planda tutmuşlardır. Resûl-i Ekrem ayrıca, Kur'an'ı tertip üzere okuyarak hatim indirmeyi Allah'ın en çok sevdiği işlerden biri olarak nitelendirmiştir (Dârimî, "Fezâ'ilü'l-Kur'ân", 33; Tirmizî, "Kırâ'ât", 13).

Kur'an-ı Kerim'in doğru ve güzel okunması, her şeyden önce ona saygının bir gereğidir. Bundan dolayı Müslümanlar Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okumayı önemsemiş ve Asr-ı Saadetten beri bununla ilgili eğitimi hiçbir zaman ihmal etmemişlerdir. Hz. Peygamber'in (s.a.s) Kur'an-ı Kerim'i ashabına ağır ağır okuması ve güzel sesle okuyanları övmesi Kur'an eğitim ve öğretiminin temelini oluşturmuştur.

Günümüzde Kur'an eğitimine yönelik yaygın din eğitimi faaliyetleri Diyanet İşleri Başkanlığımızca açılan Kur'an kursları vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Bu kurslarda yediden yetmişe farklı sosyo-kültürel ve eğitim seviyesine sahip vatandaşlarımıza yönelik çeşitli programlar uygulanmaktadır. Bu programlardan önemli bir kısmı "İhtiyaç Odaklı Kur'an Kursları Öğretim Programları" çatısı altında hazırlanmaktadır. Çerçeve-esnek bir yapıda oluşturulan söz konusu programlar muhatap kitlenin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri, günün gelişen ve değişen şartları doğrultusunda çeşitlendirilmektedir. Başkanlığımızca yürütülen yaygın din eğitimi faaliyetlerinin merkezi olan Kur'an kurslarımız, Allah'ın insanlığa gönderdiği son ilahi kitap olan Kur'an-ı Kerim'i okumak, anlamak ve ona uygun bir hayat yaşamak isteyen vatandaşlarımıza yönelik eğitim hizmetleri vermektedir.

Hatim Öğretim Programı da bu kapsamda geliştirilmiştir. Söz konusu programla, Kur'an-ı Kerim'in baştan sona okunmasıyla birlikte arzu eden vatandaşlarımıza Kur'an'ın ana konuları ve temel mesajları ile ilgili bilgilerin sunulması ve bu doğrultuda muhatapların manevi hayatlarının zenginleşmesine katkıda bulunulması hedeflenmektedir.

I.PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI

Bu programla öğrencilerin;

1. Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun olarak hatim yapmaları,
2. Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okumaları,
3. Sağlıklı bir dinî anlayış kazanmaları için Kur'an-ı Kerim'in ana konularına vakıf olmaları
4. Kur'an-ı Kerim ve meali ile ilgili temel düzeyde bilgi, beceri ve farkındalık kazanmaları hedeflenmektedir.

II.PROGRAMIN UYGULAMA İLKEVE ESASLARI

1. Programın uygulanmasında, İhtiyaç Odaklı Kur'an Kursları Öğretim Programı takvimi ve programa ait dersler ve krediler tablosu esas alınır.
2. Ders materyali olarak programda yer alan kaynak eserlerden istifade edilir.
3. Program, Kur'an-ı Kerim'i okumayı bilen öğrencilerden uygun sınıflar oluşturulabildiği takdirde açılır.
4. Eğitim-öğretim süresince mümkün olduğunca öğrencilerin aktif katılımı sağlanır.
5. Kur'an-ı Kerim'in bir hayat kitabı olduğu ön planda tutularak öğrencilerin Kur'an hakkında genel bilgiler edinmesi amaçlanır.
6. Programda yer verilen konular işlenirken, sade ve anlaşılır bir dil kullanılmasına dikkat edilir, bireysel farklılıklar ve muhatapların hazır bulunuşluğu daima göz önünde bulundurulur.
7. Milli birlik ve beraberliği güçlendirici; sevgi, saygı, kardeşlik, arkadaşlık, dostluk bağlarını pekiştirici; vatan, millet, bayrak, şehitlik, gazilik gibi milli değerlerin ve kavramların benimsetilmesine özen gösterilir.

III.DERS VE KREDİLER TABLOSU

HATİM ÖĞRETİM PROGRAMI					
DÖNEM	DERS	HAFTA	KREDİ	TOPLAM KREDİ	YARARLANILABİLECEK KAYNAKLAR
1. DÖNEM	HATİM-I	18 Hafta	Haftada 6 Saat	108 Saat	<ul style="list-style-type: none">• Kur'an, Hatim, Mukabele maddesi, DİA.• Kur'an-ı Kerim, DİB Yayınları.• Hafız: Lafzın Hâmili Mananın Âmili, DİB Yayınları.• Hayat Rehberi Kur'an (Konulu Tefsir), DİB Yayınları.• Kur'an Yolu Türkçe Meal ve Tefsir, DİB Yayınları.• Kur'an-ı Kerim Meali, Komisyon, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları.• Kur'an-ı Kerim'i Anlamak, DİB Yayınları.• Namaz Sürelerinin Türkçe Tercüme ve Tefsiri, A. Hamdi Akseki, DİB Yayınları.• https://kuran.diyamet.gov.tr/
2. DÖNEM	HATİM-II	16 Hafta	Haftada 6 Saat	96 Saat	
TOPLAM				204 Saat	

IV. DERSLER, KONU VE KAYNAKLAR TABLOSU

DERSLER	KONULAR	KAYNAKLAR
HATİM-I	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kur'an-ı Kerim'in Tanımı ▪ Dinimizin Kur'an Öğrenmeye Verdiği Değer ▪ Kur'an Bizim Hayat Kitabımız ▪ Kur'an-ı Kerim Nelerden Bahseder? ▪ Kur'an-ı Kerim'i Okuma ve Anlamanın Önemi ▪ Kur'an-ı Kerim'i Anlama İlgili Kavramlar (Meal, Tefsir vb.) ▪ Kur'an-ı Kerim'in İç Düzeni (Âyet, Sûre, Hizip, Cüz ve İşâretleri) ▪ Kur'an Tilaveti İle İlgili Bazı Kavramlar (Tecvit, Hatim, Mukabele vb.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kur'an, Hatim, Mukabele maddesi, DİA. ▪ Kur'an-ı Kerim, DİB Yayınları. ▪ Hafız: Lafzın Hâmili Mananın Âmili, DİB Yayınları. ▪ Hayat Rehberi Kur'an (Konulu Tefsir), DİB Yayınları. ▪ Kur'an Yolu Türkçe Meal ve Tefsir, DİB Yayınları. ▪ Kur'an-ı Kerim'i Anlamak, DİB Yayınları. ▪ Namaz Sûrelerinin Türkçe Tercüme ve Tefsiri, A. Hamdi Akseki, DİB Yayınları.
	▪ 1 ve 2. Cüz	
	▪ 3 ve 4. Cüz	
	▪ 5 ve 6. Cüz	
	▪ 7 ve 8. Cüz	
	▪ 9 ve 10. Cüz	
	▪ 11 ve 12. Cüz	
	▪ 13 ve 14. Cüz	
	▪ 15 ve 16. Cüz	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kur'an-ı Kerim, DİB Yayınları. ▪ Lafzın Hâmili Mananın Âmili I-II-III, DİB Yayınları. ▪ Hayat Rehberi Kur'an (Konulu Tefsir), DİB Yayınları.
	▪ 17 ve 18. Cüz.	
	▪ 19 ve 20. Cüz	
	▪ 21 ve 22. Cüz	
	▪ 23 ve 24. Cüz	
	▪ 25 ve 26. Cüz	
	▪ 27 ve 28. Cüz	
	▪ 29 ve 30. Cüz	
	▪ Hatim Duası ve Programı	

DERSLER	KONULAR	KAYNAKLAR
HATİM-II	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kur'an-ı Kerim'in Tanımı ▪ Dinimizin Kur'an Öğrenmeye Verdiği Değer ▪ Kur'an Bizim Hayat Kitabımız ▪ Kur'an-ı Kerim Nelerden Bahseder? ▪ Kur'an-ı Kerim'i Okuma ve Anlamanın Önemi ▪ Kur'an-ı Kerim'i Anlama İlgili Kavramlar (Meal, Tefsir vb.) ▪ Kur'an-ı Kerim'in İç Düzeni (Âyet, Sûre, Hizip, Cüz ve İşâretleri) ▪ Kur'an Tilaveti İle İlgili Bazı Kavramlar (Tecvit, Hatim, Mukabele vb.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kur'an, Hatim, Mukabele maddesi, DİA. ▪ Kur'an-ı Kerim, DİB Yayınları. ▪ Hafız: Lafzın Hâmili Mananın Âmili, DİB Yayınları. ▪ Hayat Rehberi Kur'an (Konulu Tefsir), DİB Yayınları. ▪ Kur'an Yolu Türkçe Meal ve Tefsir, DİB Yayınları. ▪ Kur'an-ı Kerim'i Anlamak, DİB Yayınları. ▪ Namaz Sûrelerinin Türkçe Tercüme ve Tefsiri, A. Hamdi Akseki, DİB Yayınları.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 ve 2. Cüz 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kur'an-ı Kerim, DİB Yayınları. ▪ Lafzın Hâmili Mananın Âmili I-II-III, DİB Yayınları. ▪ Hayat Rehberi Kur'an (Konulu Tefsir), DİB Yayınları.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 ve 4. Cüz 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 ve 6. Cüz 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 7 ve 8. Cüz 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 9 ve 10. Cüz 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 11 ve 12. Cüz 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 13 ve 14. Cüz 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 15 ve 16. Cüz 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 17 ve 18. Cüz. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 19 ve 20. Cüz 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 21 ve 22. Cüz 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 23 ve 24. Cüz 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 25 ve 26. Cüz 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 27 ve 28. Cüz 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 29 ve 30. Cüz ▪ Hatim Duası ve Programı 	